

Se référer au passé, se projeter dans l'avenir. Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat

Gaëlle Deletraz, Grégoire Le Campion, Delphine Montagne, Julie Pierson, Olivier Pissoat

▶ **To cite this version:**

Gaëlle Deletraz, Grégoire Le Campion, Delphine Montagne, Julie Pierson, Olivier Pissoat. Se référer au passé, se projeter dans l'avenir. Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat. Journées d'études "Quels outils pour appréhender et analyser les mobilisations de Gilets Jaunes et les données issues du Débat national ?", MetSem - Séminaire Méthodologie de Sciences Po, Jan 2020, Paris, France. hal-02444836

HAL Id: hal-02444836
https://univ-pau.hal.science/hal-02444836

Submitted on 13 Jan 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Quels outils pour appréhender et analyser les mobilisations de Gilets Jaunes et les données issues du Débat national ?



Se référer au passé, se projeter dans l'avenir.

Analyses textuelles et fouille spatiale pour appréhender les horizons temporels des contributions au Grand et au Vrai Débat.

Gaëlle DELÉTRAZ, Grégoire LE CAMPION, Delphine MONTAGNE,
Julie PIERSON, Olivier PISSOAT

UMR 5319 Passages

Ingénieur.e.s du Pôle Analyses et Représentations des Données
UMR 5319 PASSAGES



Journées d'étude MetSem/Mate-Shs - 16 & 17 janvier 2020

Pourquoi s'intéresser aux horizons temporels ?

- Se replacer dans une dimension temporelle élargie varie selon
  - les enjeux
  - les acteurs
  - les contextes
  - les périodes

⇨ **Régimes d'historicités** (F. Hartog, 2003)

A quelles questions a-t-on cherché à répondre ?

- Les contributeurs au Grand et Vrai débat s'appuient-il sur une dimension temporelle au sens large (Passé-Présent-Avenir) ?

- Si oui, dans quelles proportions ? Observe-t-on des différences…
  - selon les thématiques ?
  - selon le format ? *(Grand ou Vrai Débat)*
  - selon le type de lieu où on habite ? *(Comment caractériser ces lieux ?)*

Contexte & Posture

- Proposition pensée en réponse à l'appel à proposition des JE
- Envie d'un projet collectif
- Travail sur les temporalités
- Challenges de traiter des volumes inédits pour nous

⇨ **Travail exploratoire et contournement de limites**

- Des limites très rapidement atteintes
  - méthodologiques
  - matérielles

Plan de la présentation





Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

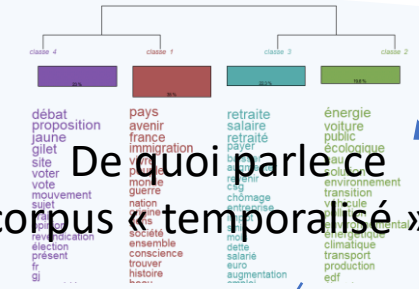
Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat
Corpus de travail

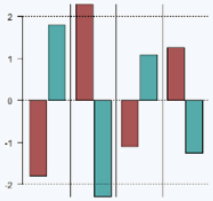


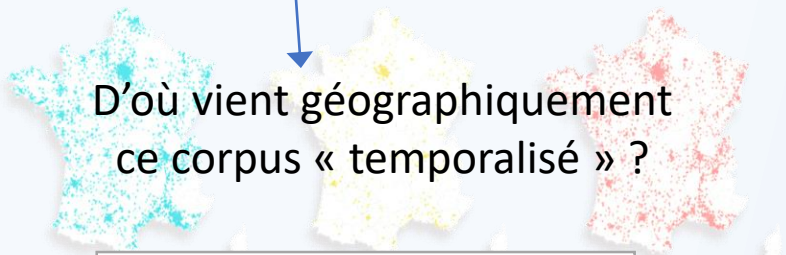
Grand Débat
Corpus de travail



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes

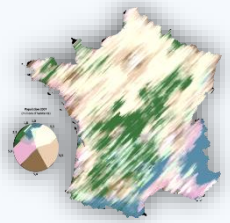




D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Analyse statistique spatialisée

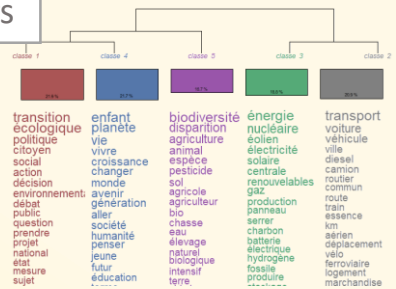
Ecrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



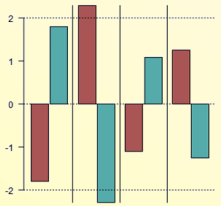
Typologie des campagnes

Cartes par départements

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?



Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes

Sélection du thème : « Transition écologique »



4 questions
150 996 cont.

- Quel est aujourd'hui pour vous le problème concret le plus important dans le domaine de l'environnement ?
- Que faudrait-il faire selon vous pour apporter des réponses à ce problème ?
- Que pourrait faire la France pour faire partager ses choix en matière d'environnement au niveau européen et international ?
- Y a-t-il d'autres points sur la transition écologique sur lesquels vous souhaiteriez vous exprimer ?

LE VRAI DEBAT
Ils ne nous ont pas invités, faisons-le ensemble!

Intégralité
14 343 cont.

- Thème « Transition écologique et solidaire, agriculture, alimentation »
- Thème « Expression libre »

Plan de la présentation





Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE

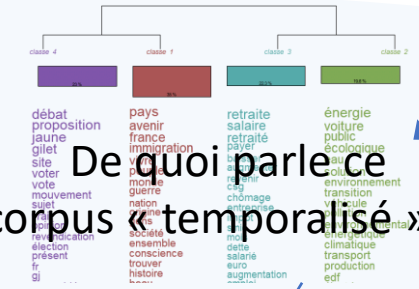


Vrai Débat
Corpus de travail

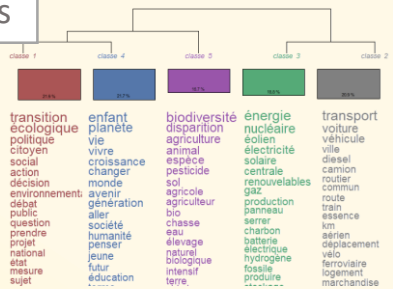


Grand Débat
Corpus de travail

Analyse auto. de discours

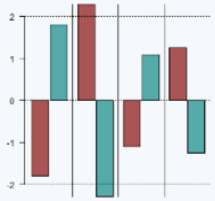


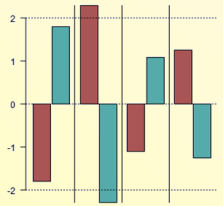
De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?



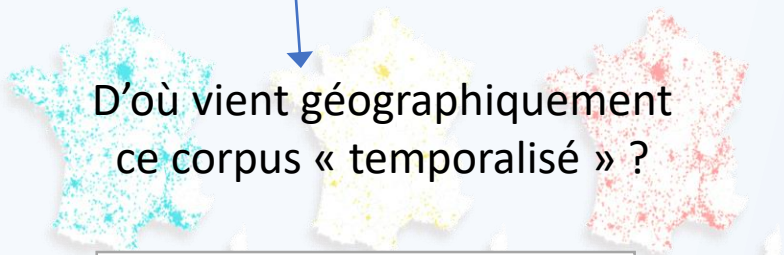
De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes





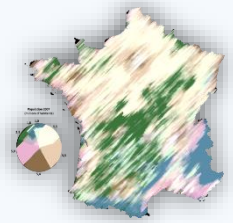
Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes



D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Analyse statistique spatialisée

Ecrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?



Typologie des campagnes

Cartes par départements

Dictionnaires – Exemple du passé

#Passé=aïeux=ancêtre=auparavant=autrefois=avant =avant-guerre=jadis=mémoire=par le passé= passéisme=passéiste=passéiste=expérience du passé=Xix°s=Xixe=Xixème=Xviiiè=Xxe=Xxè=Xxème=Xxèm e=Xx20eme=20ème=20e=20è=19eme= 19ème= 19e=19è=18eme=18ème=18e=18è

Plan de la présentation





Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

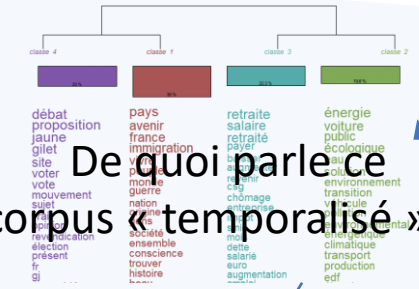
Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat
783 contributions

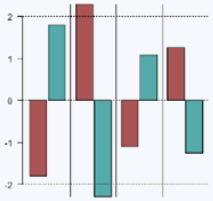


Grand Débat
21 227 contributions



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

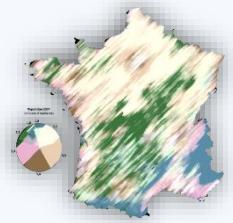
Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes



D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

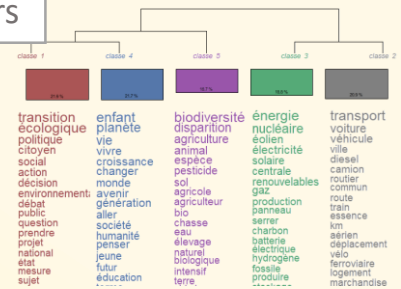
Analyse statistique spatialisée

Ecrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?

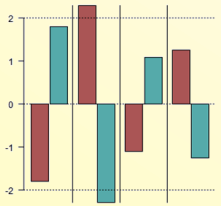


Typologie des campagnes → Cartes par départements

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?



Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes

Un recours assez rare à la temporalité…



Taux de réponse : **12,2%**

	Nb	
Non réponse	**132504**	87,8%
Present	**10573**	7,0%
Futur	**9435**	6,2%
Passe	**1269**	0,8%
Total	**150996**	



Taux de réponse : **5,1%**

	Nb	
Non réponse	**13614**	94,9%
Présent	**464**	3,2%
Futur	**240**	1,7%
Passé	**79**	0,6%
Total	**14343**	

… mais cohérent

Plan de la présentation





Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE



Vrai Débat
783 contributions

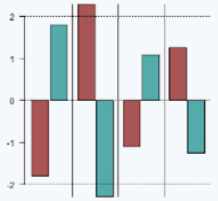


Grand Débat
21 227 contributions



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

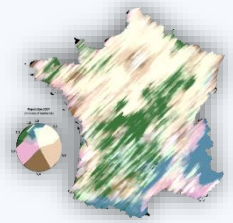
Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes



D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

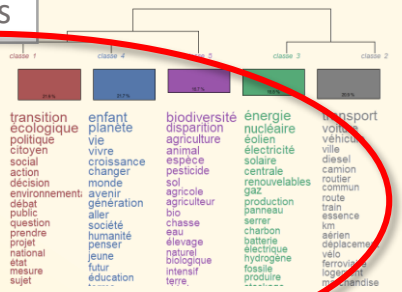
Analyse statistique spatialisée

Ecrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?

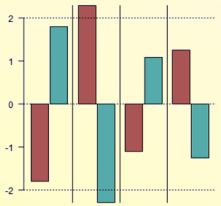


Typologie des campagnes → Cartes par départements

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

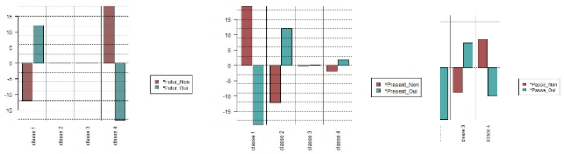


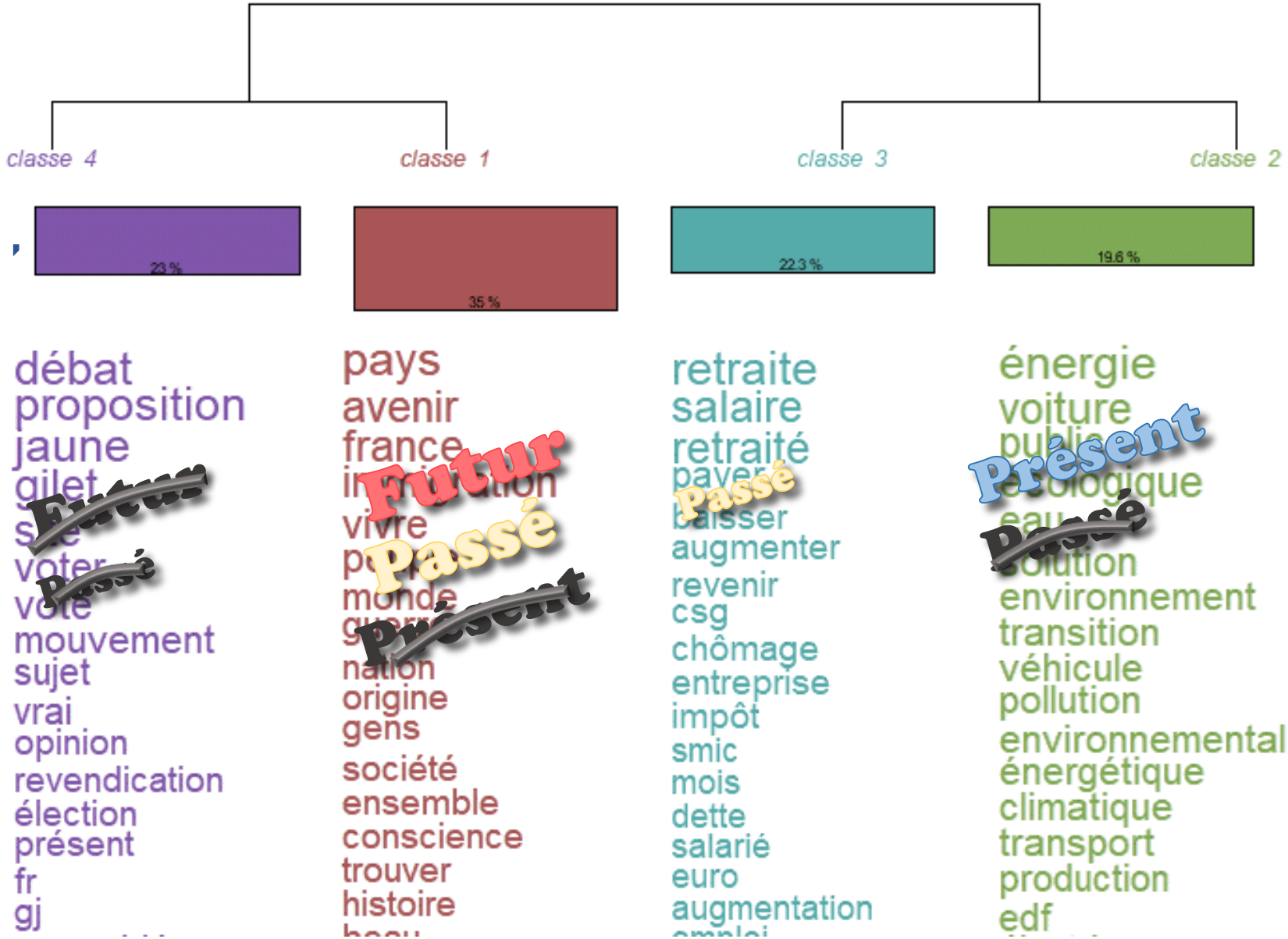
Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes

De quoi parlent les contributions qui évoquent le passé, le présent, l'avenir ?



- Nbre de textes : 498
- Classés : 81%



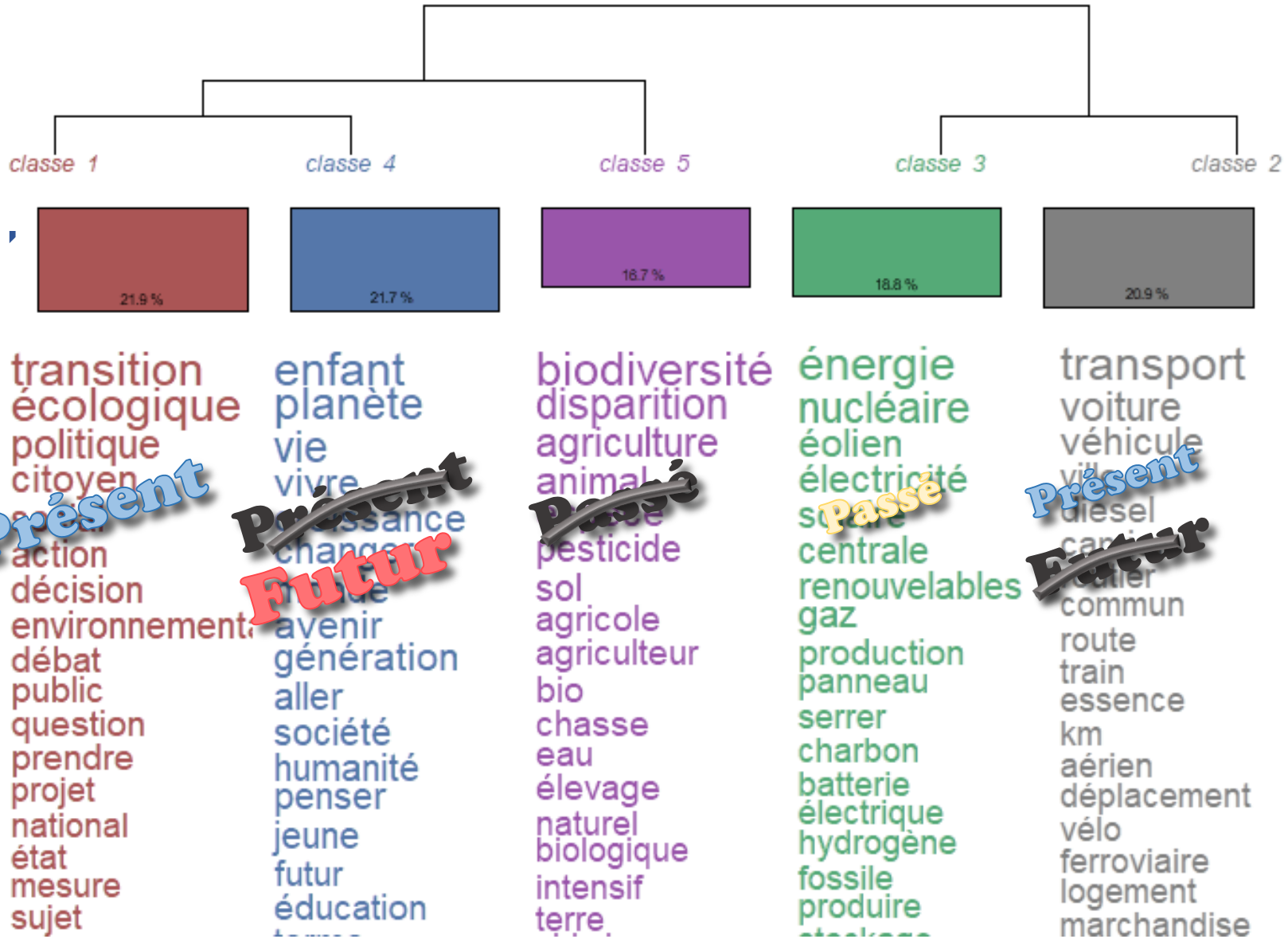


De quoi parlent les contributions qui évoquent le passé, le présent, l'avenir ?



- Nbre de textes : 19 586
- Classés : 76%





Plan de la présentation





Sélection
Nettoyage
Mise en forme



151 000 contributions



15 000 contributions

Extraction des sous-corpus
Dictionnaires FUTUR PRESENT PASSE

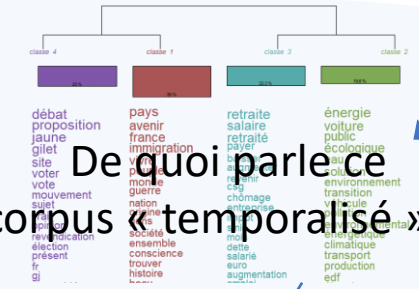


Vrai Débat
783 contributions

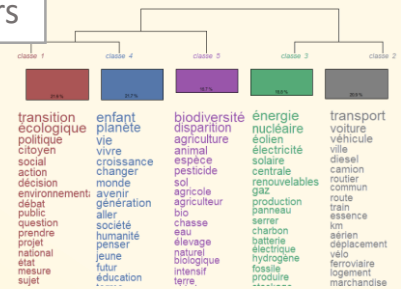


Grand Débat
21 227 contributions

Analyse auto. de discours



De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

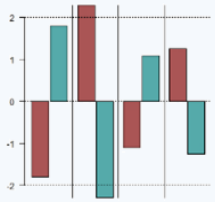


De quoi parle ce corpus « temporalisé » ?

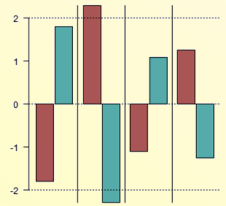
D'où vient géographiquement ce corpus « temporalisé » ?

Analyse statistique spatialisée

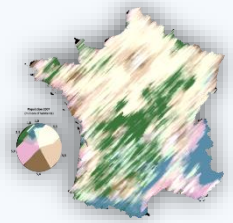
Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes



Sur ou sous-représenta-tion des temporalités dans les classes



Ecrit-on plus ou moins sur le futur et le passé selon le type de lieu qu'on habite ?

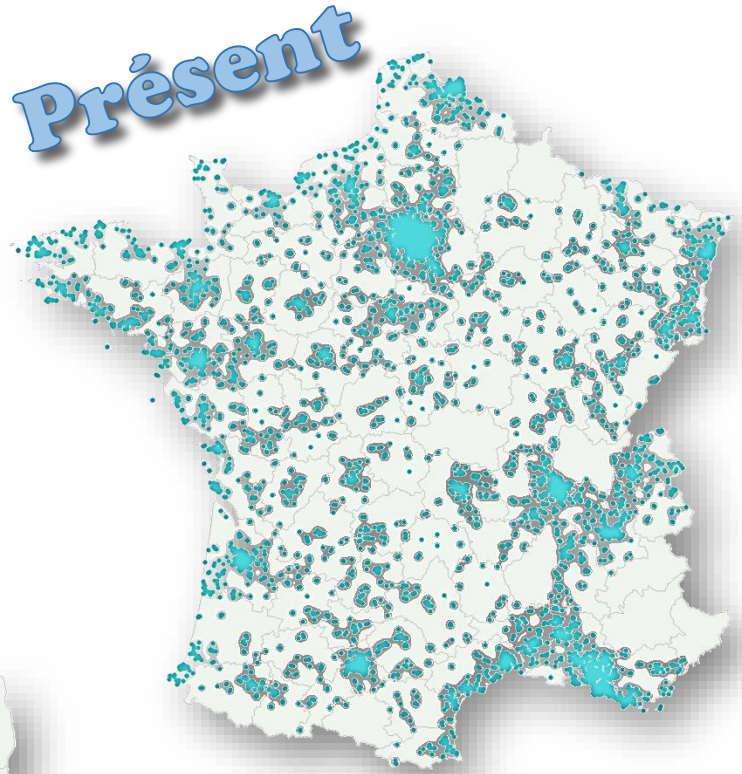


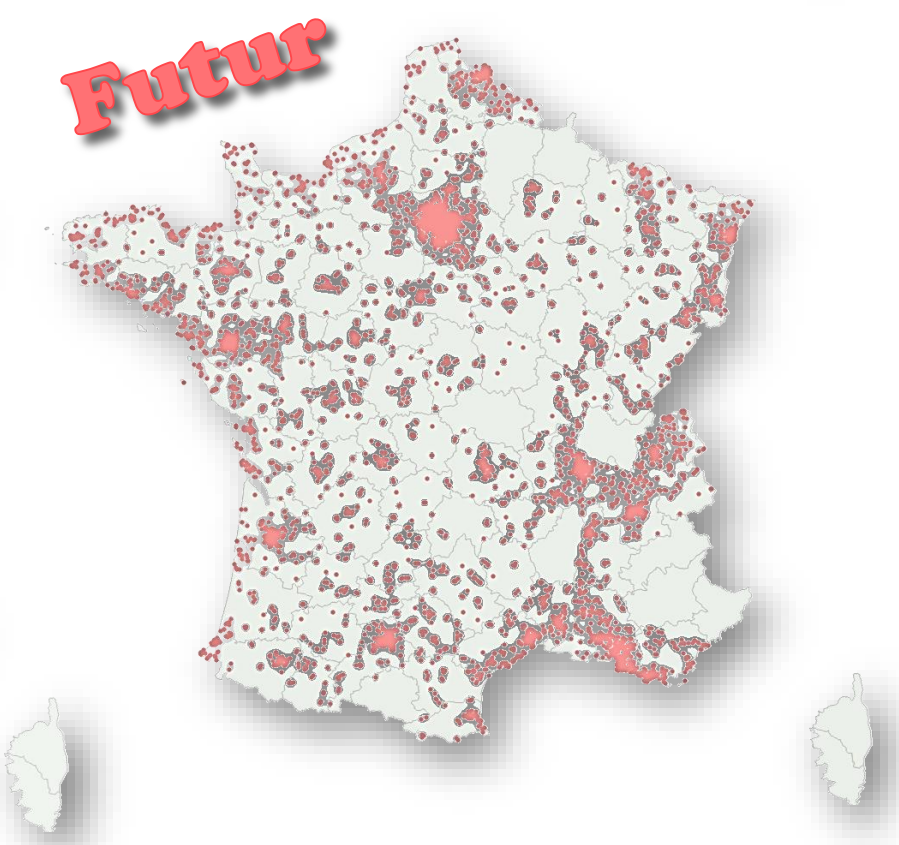
Typologie des campagnes → Cartes par départements

Répartition des contributions faisant référence à la temporalité









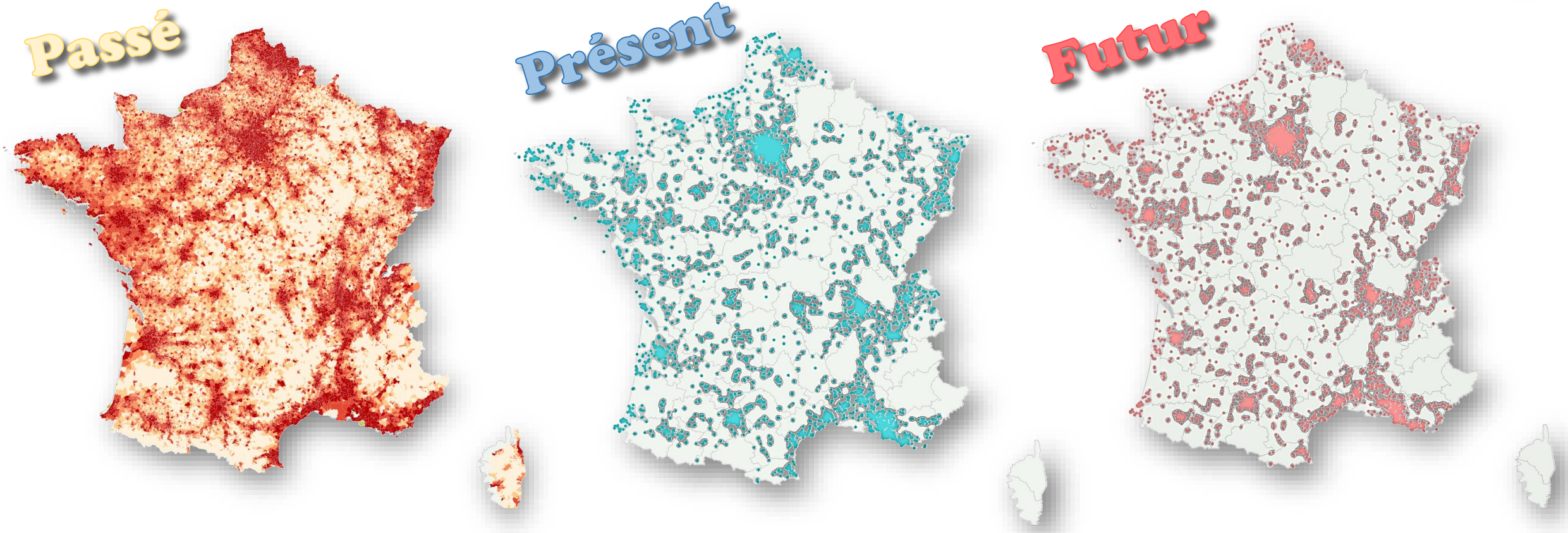
Delétraz, Le Campion, Montagne, Pierson, Pissoat

UMR 5319 Passages

Se référer au passé, se projeter dans l'avenir

La répartition des contributions correspond à celle de la population…







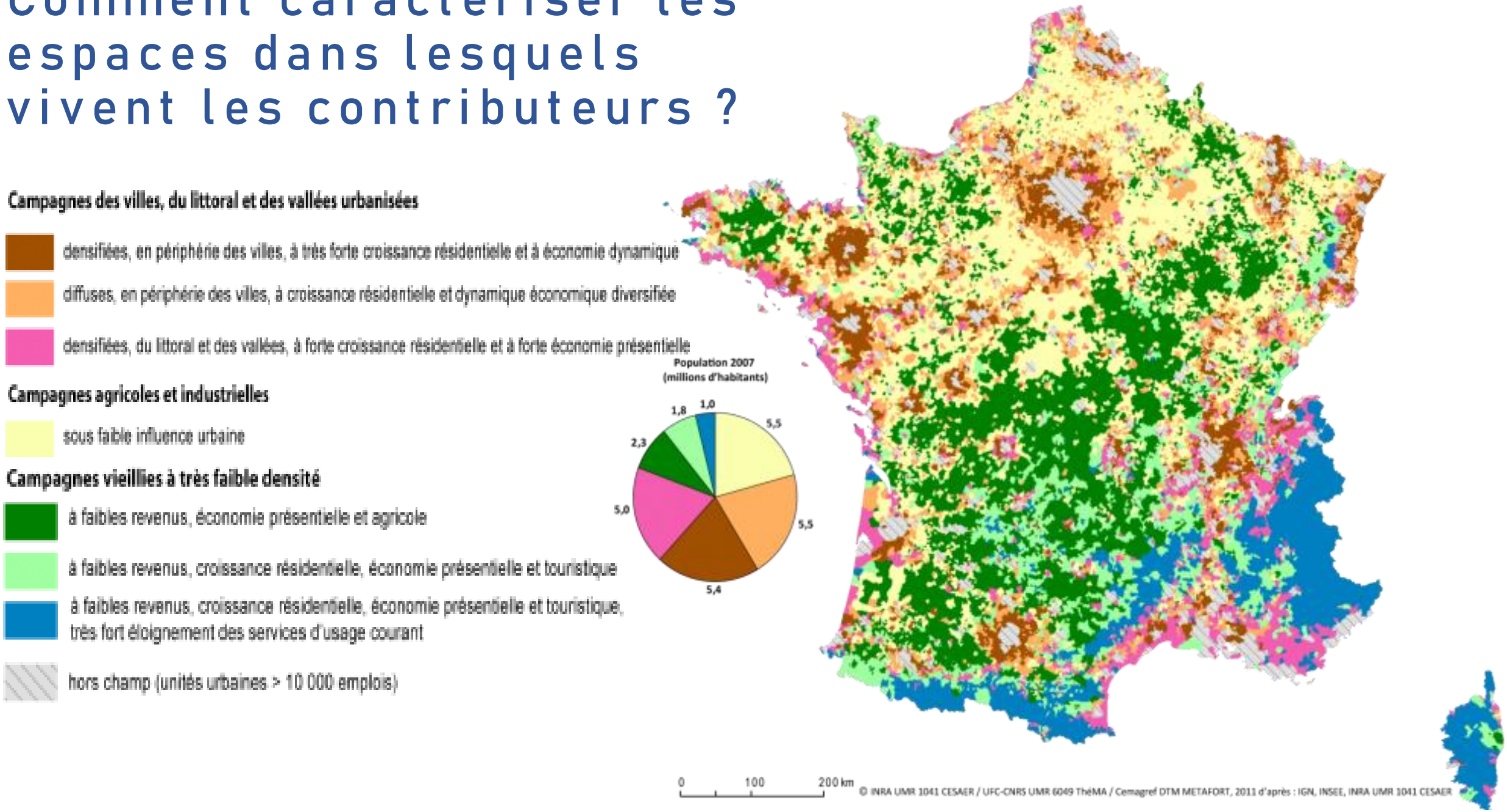
Part des contributions communales se référant au futur, pondérées par la population

% de présence du futur dans les contributions, pondérées par la population

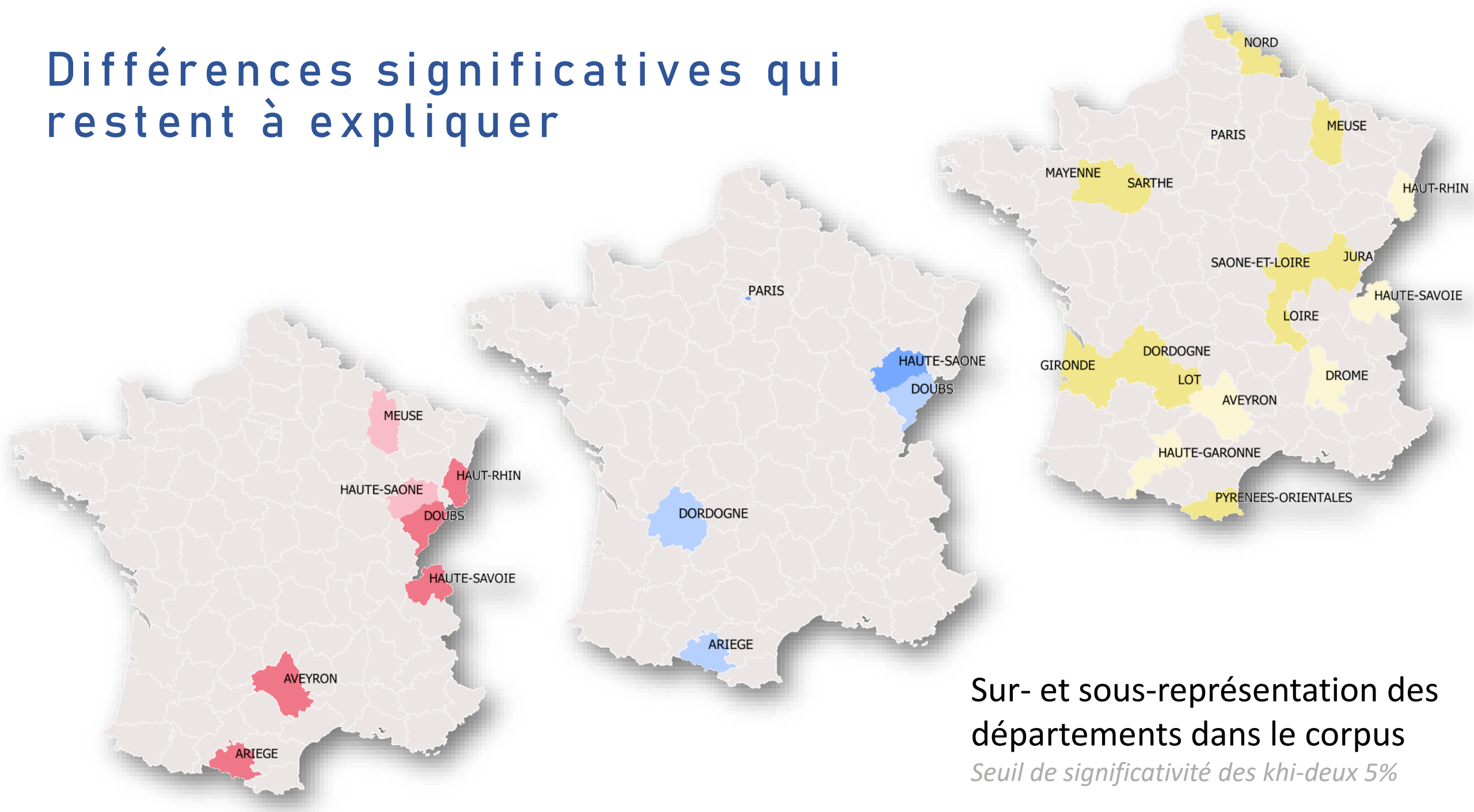
- Les zones urbaines seraient absentes de la carte ?

⇨ Volonté d'explorer cet aspect.

Comment caractériser les espaces dans lesquels vivent les contributeurs ?



Différences significatives qui restent à expliquer



Sur- et sous-représentation des départements dans le corpus

Seuil de significativité des khi-deux 5%

Un travail qui reste à approfondir

- Textuel
  - Travailler plus en finesse les corpus par type : futur / passé / présent
  - Poursuivre le développement de nos dictionnaires

- Spatial
  - Typologie des campagnes à mieux explorer (analyse spatiale)
  - Analyse multi-scalaire / Cartes de discontinuité

  - Et toutes vos idées !



Merci de votre attention.

UMR 5319 Passages

Pôle Analyses et Représentations des Données (ARD)

Contact : pole-ard-umr5319@services.cnrs.fr

Gaëlle DELÉTRAZ, Grégoire LE CAMPION, Delphine MONTAGNE,
Julie PIERSON, Olivier PISSOAT